Summer work

Dear Parents,

I'm sending home "חוברת העשרה"- enrichment workbook.

Please encourage your child to complete this workbook during the summer in order to review his/her Hebrew vocabulary and keep up his/her Hebrew reading level.

It is extremely important for your child to keep practicing reading Hebrew all summer in order to keep up his/her reading skills they have acquired this year.

Students who complete all their work and return it to me at the beginning of next year will receive a small prize as a reward for working during the summer!

iTal Am:

It is also important for your child to practice and complete learning activities from home using the iTal Am program!

I am sending home the folder with your child's login information **(their usernames and passwords) . They can complete learning activities from home using either an iPad Air 2 (or later), Chromebook, or PC (using Chrome browser).**

visit: **www.italam.org**

For technical support, please contact our support team:

support@italam.org

This is a great way to let your child learn and practice.

Please let your child play all the activities in Chagim, Ariot and Shalom.

Thank you for your support and have a great summer!

Morah Irit Karavani & Morah Etty

הם רמי

מאת

סימה פרסט

קָטָן אוֹ גָדוֹל ?

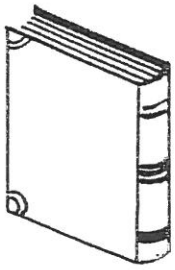
יֶלֶד

יֶלֶד

בַּיִת

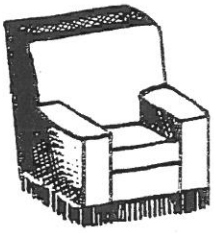
בַּיִת

סֵפֶר



סֵפֶר

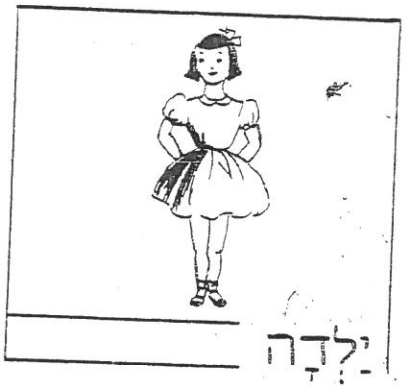
כִּסֵּא



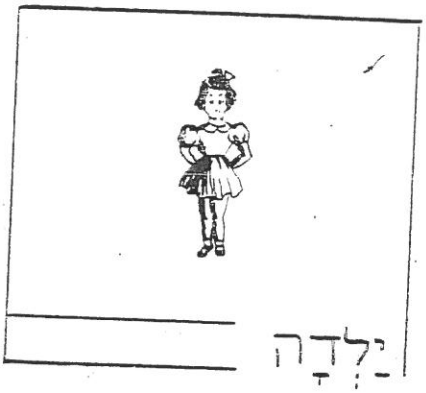
כִּסֵּא

לשרה — לא לצלם את אלה. גוזרים ומדביקים

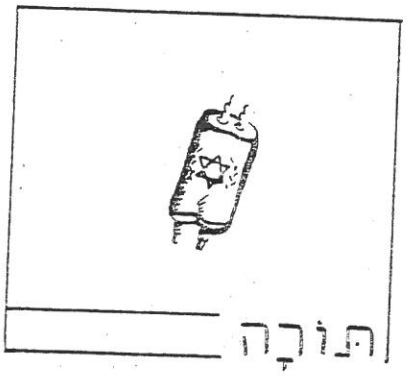
קְטַנָּה אוֹ גְּדוֹלָה ?



יַלְדָּה

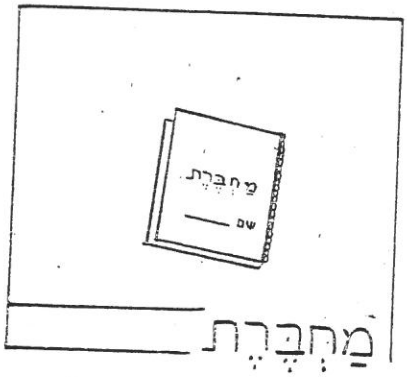


יַלְדָּה

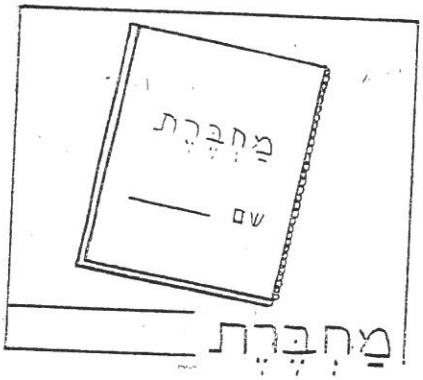


תּוֹרָה

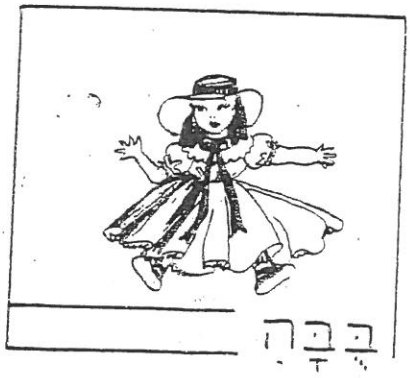
תּוֹרָה



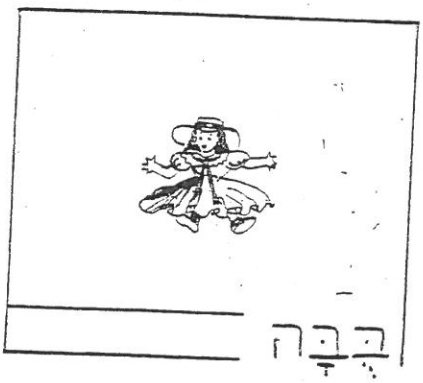
מַחְבֶּרֶת



מַחְבֶּרֶת



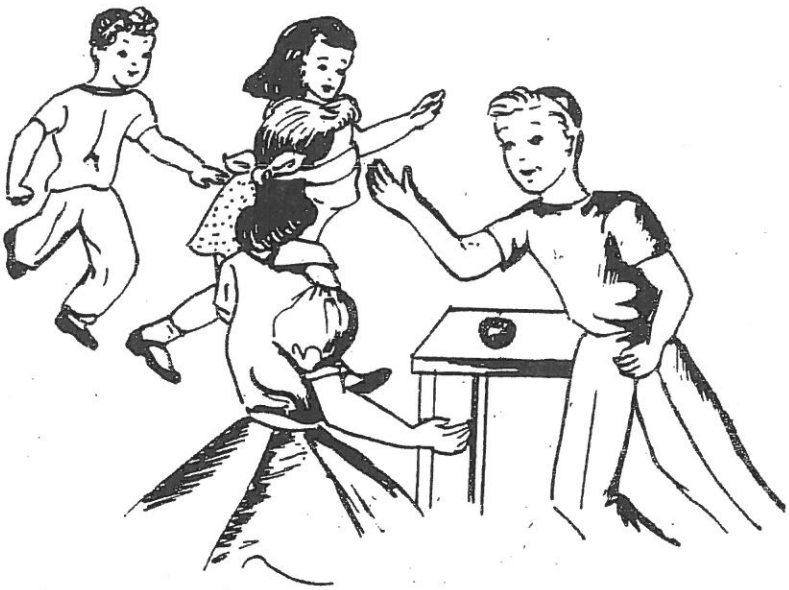
בֶּבֶה

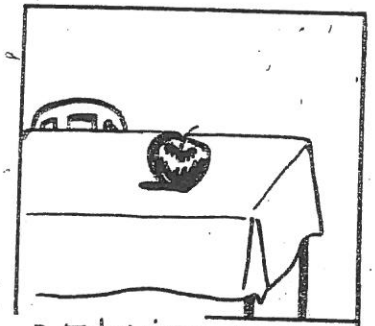


בֶּבֶה

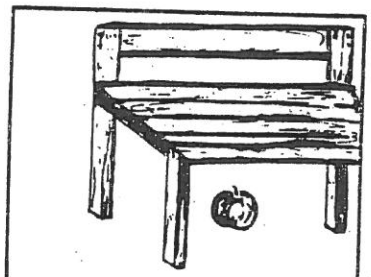
לחוות — לחלא את המסוי : קטנה או גדולה

אֵיפֹה הַתַּפּוּחַ ?



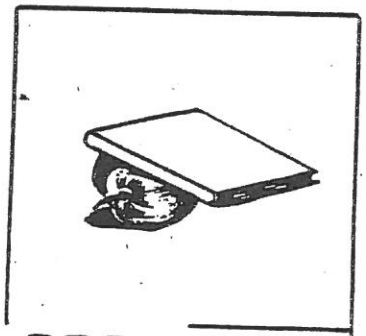


הַשֻּׁלְחָן



הַסַּפְסָל

הַסֵּפֶר



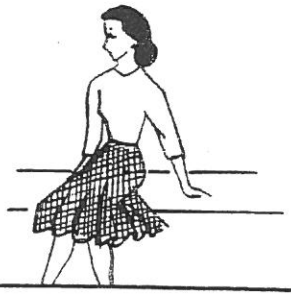
הַסֵּפֶר

הַחַלּוֹן

הַכִּסֵּא

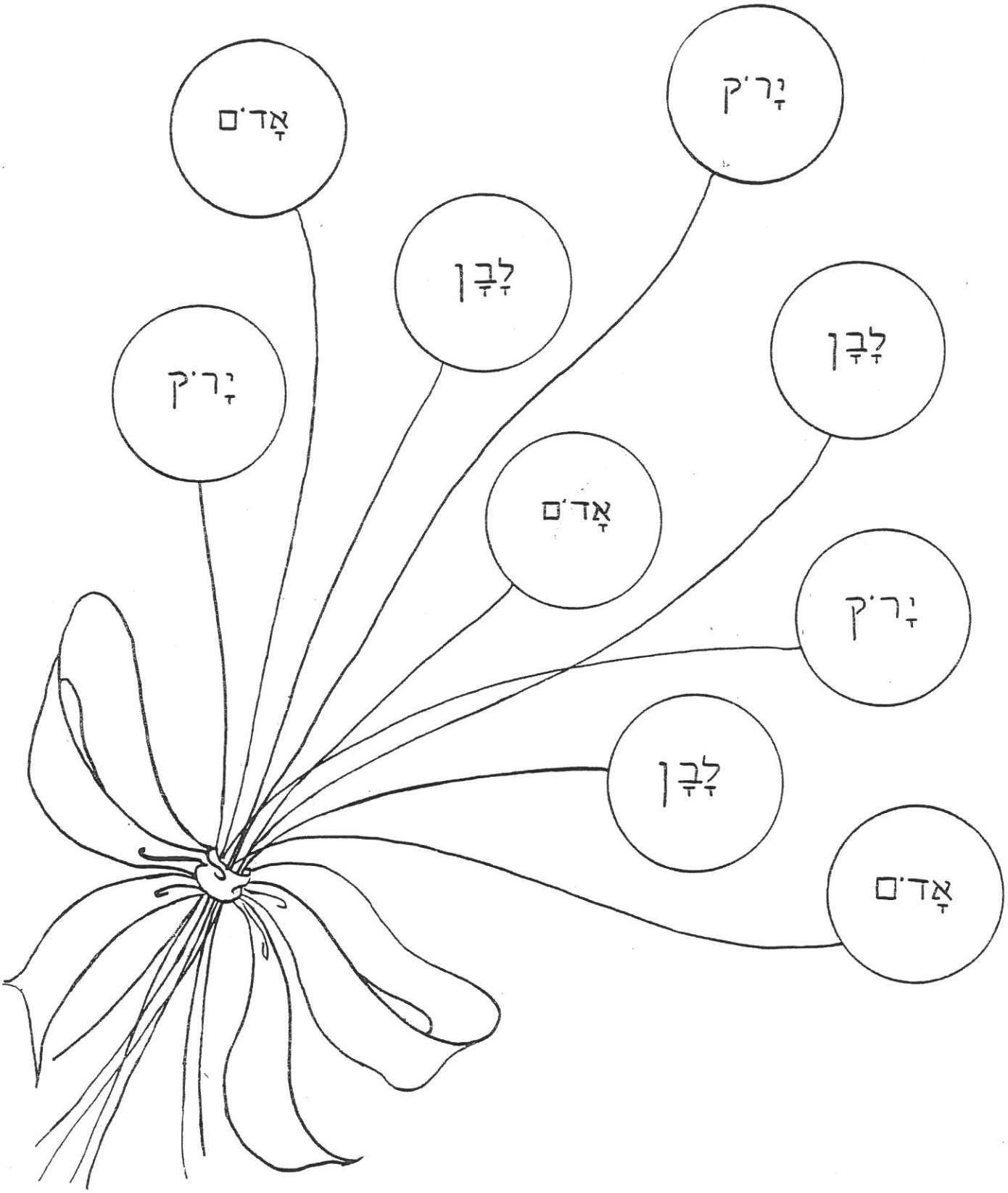
עַל תַּחַת

לתורה — לחלא את המסר: עמוד אל המס.

	אִמָּא יוֹשֶׁבֶת אִמָּא עוֹמֶדֶת	
	הַבַּת רָצָה הַבַּת הוֹלֶכֶת	
	הָאִשָּׁה יוֹשֶׁבֶת הָאִשָּׁה הוֹלֶכֶת	
	הַבַّת עוֹמֶדֶת הַבַּת רָצָה	
	הַדּוֹדָה הוֹלֶכֶת הַדּוֹדָה יוֹשֶׁבֶת	
	הַבֻּבָּה יוֹשֶׁבֶת הַבֻּבָּה עוֹמֶדֶת	

למורה — למשך קו הון התשפס באחצע הגיון אל הציר הוכון מימין או משמאל.

צְבָעִים



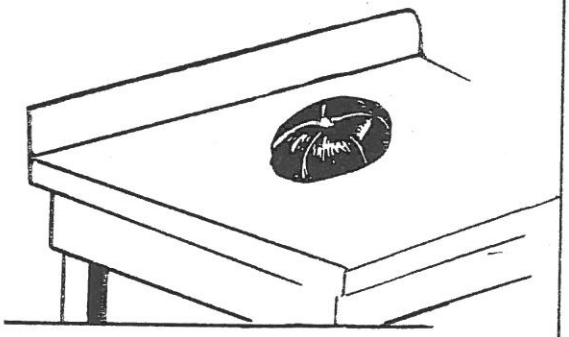
צילום — לאה בת ציון לוסקי

מִי בַּבַּיִת ?

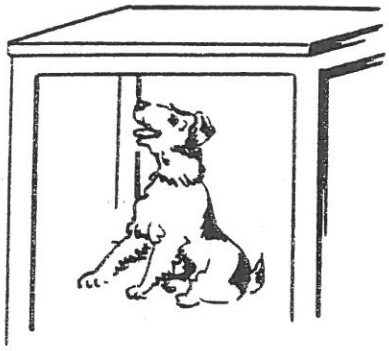
הַכֶּלֶב הַבֵּן אִמָּא הַבַּת הֶחָתוּל אַבָּא

לטורה — לעונות בחשפ שלם על השאלה "מי בבית" לפי כל ייר.

אֵיפֹה הַכַּפָּה ?



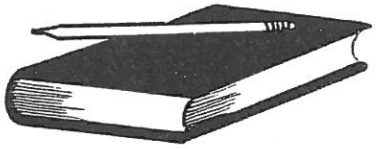
אֵיפֹה הַכֶּלֶב ?



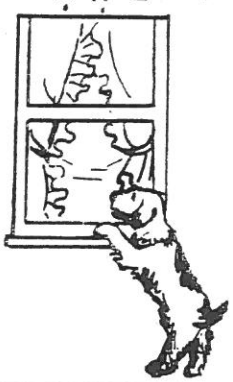
אֵיפֹה הַבֻּבָה ?

אֵיפֹה הָאֲנִיָּה ?

אֵיפֹה הָעִפָּרוֹן ?



אֵיפֹה הַכֶּלֶב ?

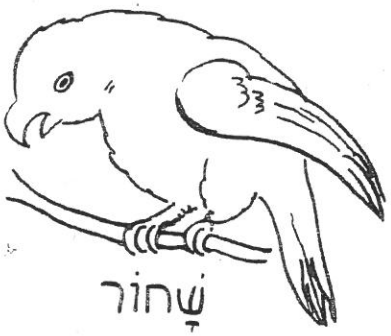


הַסַּפָּה הַשֻּׁלְחָן עַל־יַד הַחַלּוֹן עַל
הַסֵּפֶר תַּחַת הַכִּסֵּא הַמַּכְתֵּבָה

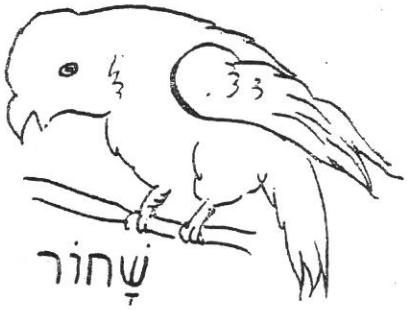
לתורה — לענות על השאלות לפי כל ציור. לחשל: על המכתבה.

תְּכִי תְּכִי !

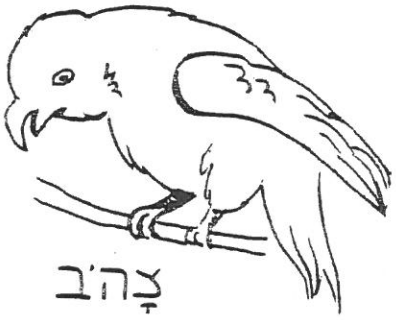
צָהֹב

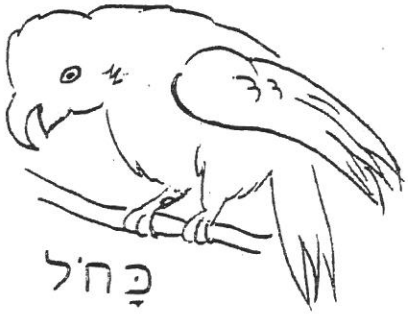

שָׁחוֹר

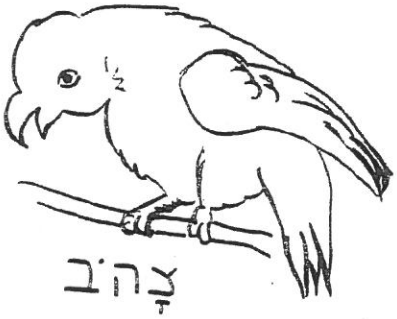
כָּחֹל

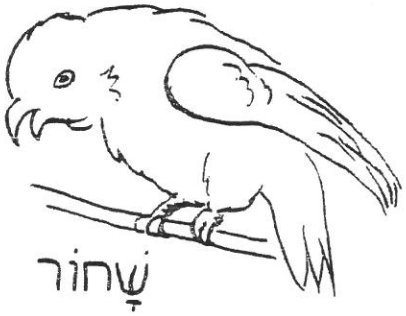

שָׁחוֹר

כָּחֹל


צָהֹב

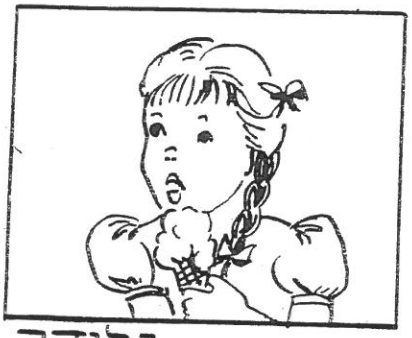

כָּחֹל


צָהֹב


שָׁחוֹר

הוצאת רב מכר, תשנ"ז

יֵשׁ לִי - אֵין לִי

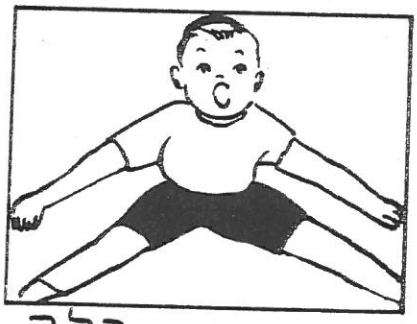


גְּלִידָה _____

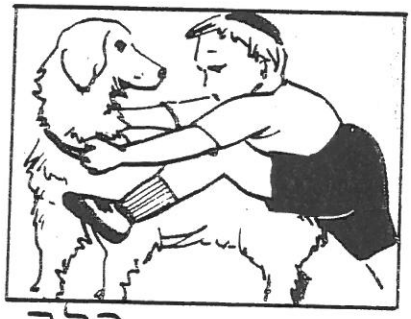
גְּלִידָה _____

בֻּבָּה _____

בֻּבָּה _____



כֶּלֶב _____



כֶּלֶב _____

כַּדּוּר _____

כַּדּוּר _____

Doing = עושה

מָה עוֹשֶׂה הַיֶּלֶד ?

הילד

מָה עוֹשֶׂה הַיֶּלֶד ?

מָה עוֹשָׂה הַיַּלְדָּה ?

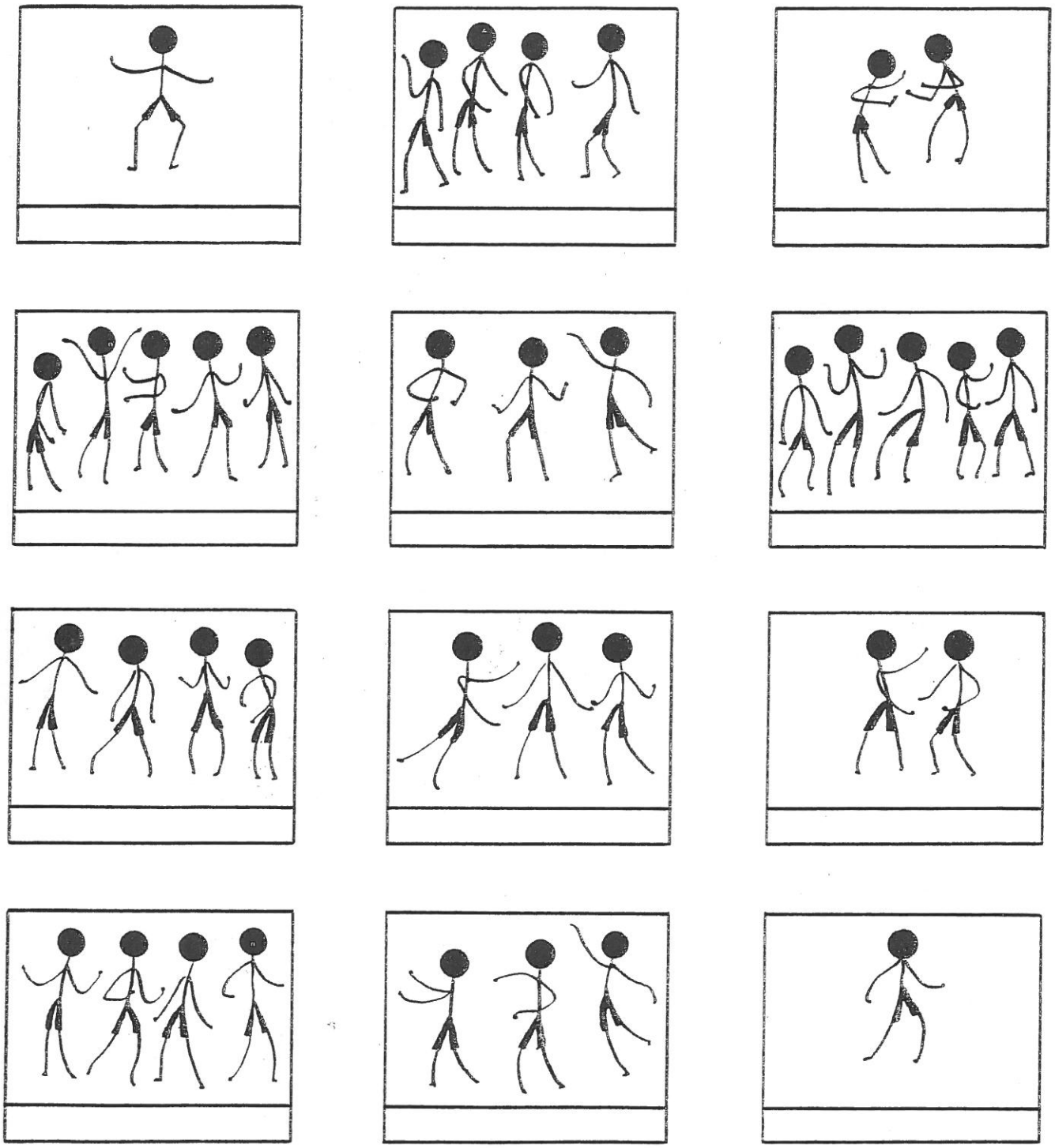
הילדה

מָה עוֹשָׂה הַיַּלְדָּה ?

הוֹלֵךְ הוֹלֶכֶת רָץ רָצָה

צורה — לעוות בשפע מעלגרמ השמש מלם מס 27 ,ב.ו.ג ,יפ. 27 ,מקמ ;ג.ו.ג הלל

כַּמָּה יְלָדִים ?

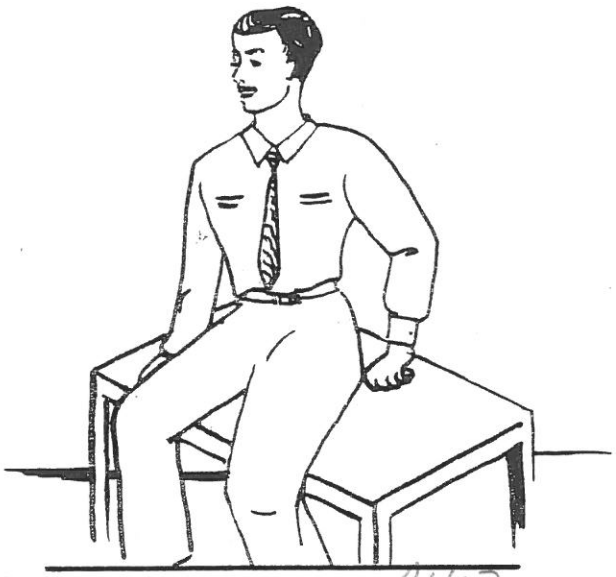


אֶחָד שְׁנַיִם שְׁלֹשָׁה אַרְבָּעָה חֲמִשָּׁה

למורה — לכתב את המספר הנכון תחת כל תמונה.

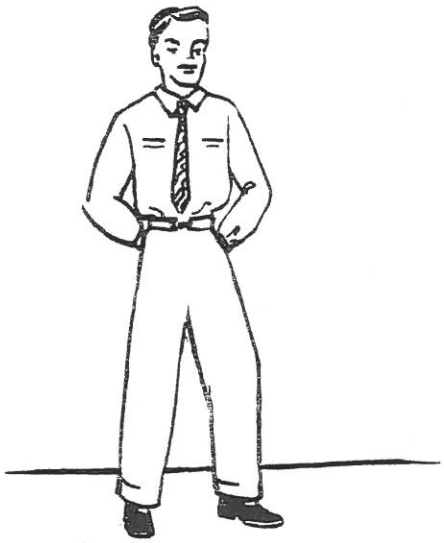
Doing = עושה

מָה עוֹשֶׂה הָאִישׁ ?



הָאִישׁ

מָה עוֹשֶׂה הָאִישׁ ?



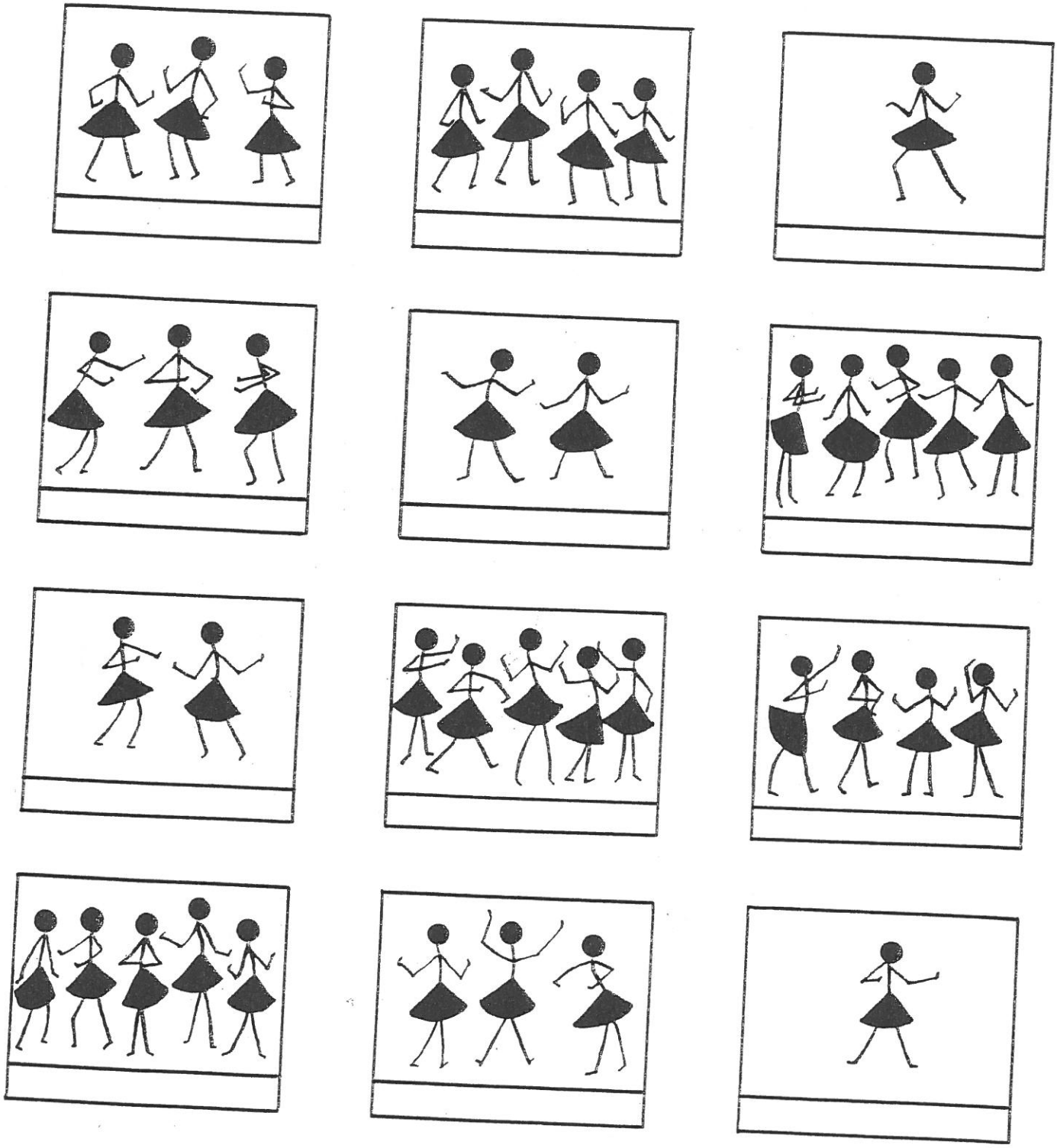
מָה עוֹשָׂה הָאִשָּׁה ?

מָה עוֹשָׂה הָאִשָּׁה ?

עוֹמֵד	עוֹמֶדֶת	יוֹשֵׁב	יוֹשֶׁבֶת

הוצאה לאור המפעל המרכזי לחינוך — תל אביב

כַּמָּה יְלָדוֹת ?

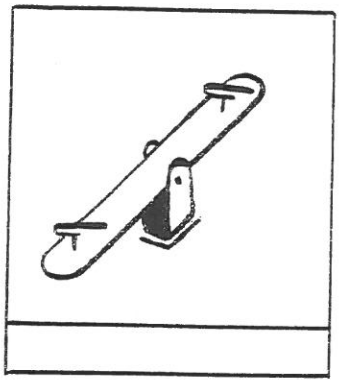


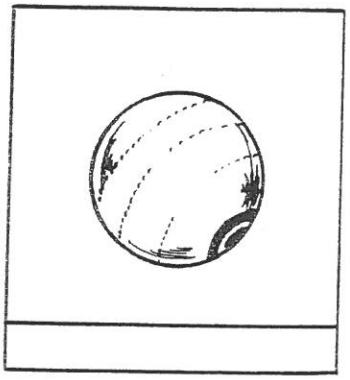
אַחַת שְׁתַּיִם שָׁלֹשׁ אַרְבַּע חָמֵשׁ

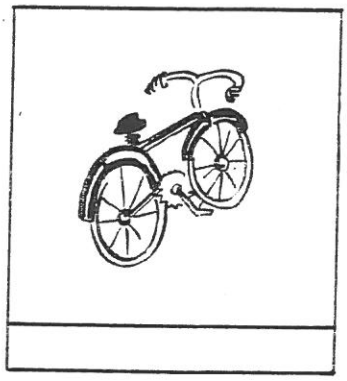
למורה — לכתב את המספר הנכון תחת כל תמונה.

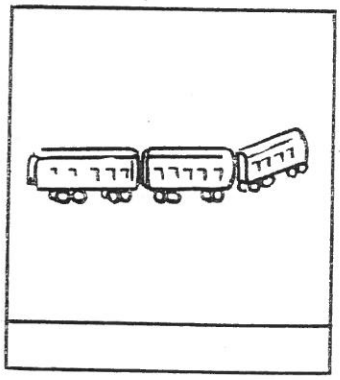
צַעֲצוּעִים

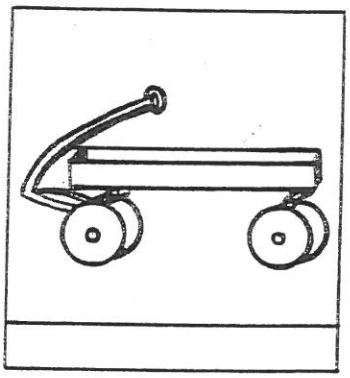
מָה אַתָּה רוֹצֶה ?

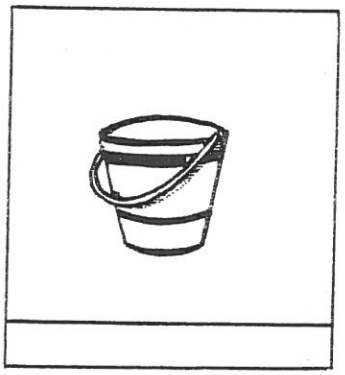


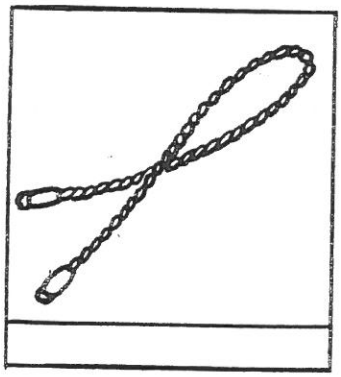


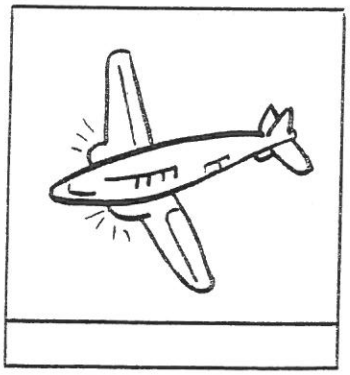


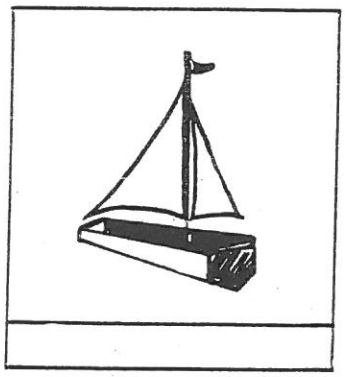












נַדְנֶדָה דְּלִי כַּדּוּר חֶבֶל אֲנִיָּה

אוֹפַנַּיִם עֲגָלָה רַכֶּבֶת אֲוִירוֹן

לחוות — לכתב את המלה הנכונה תחת כל ציור.

מַה שׁוֹתֶה הַיֶּלֶד ?

מָה אוֹכֶלֶת הַיַּלְדָּה ?

מָה אוֹכֵל הַיֶּלֶד ?

מָה אוֹכֶלֶת הַיַּלְדָּה ?

מַה שׁוֹתָה הַיַّלְדָּה ?

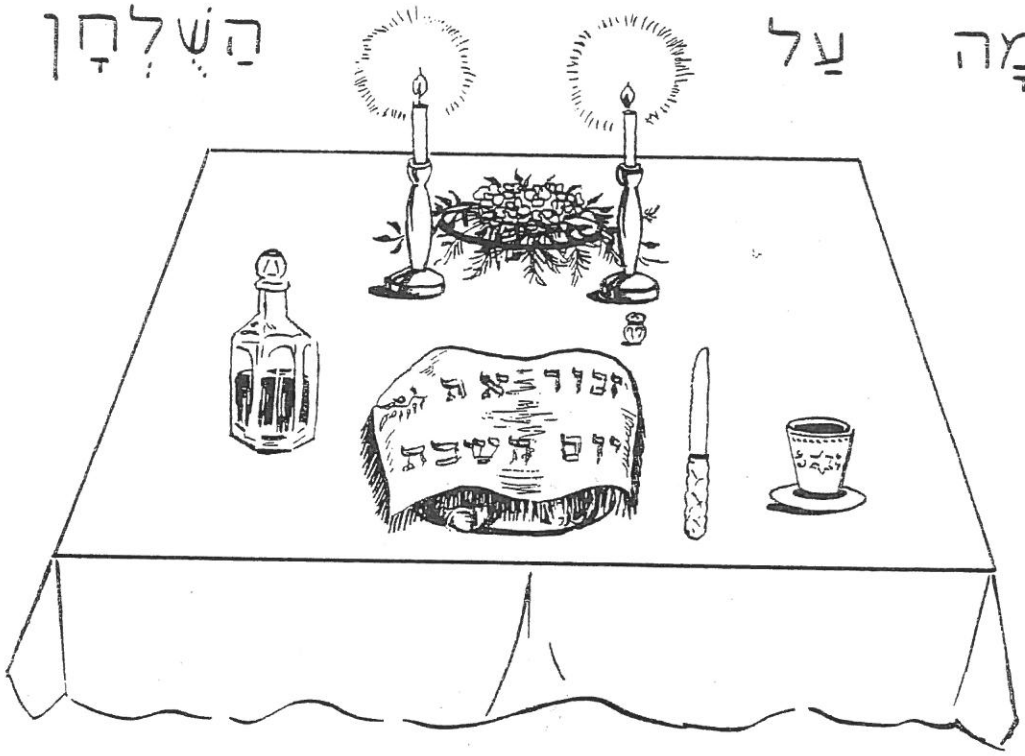
מַה שׁוֹתֶה הֶחָתוּל ?

חָלָב סֻכָּרִיָּה גְּלִידָה לֶחֶם מִיץ מַיִם

למורה — לענות בחלה אחוז על השאלות לפי כל ציור. לחשל: ח"ל

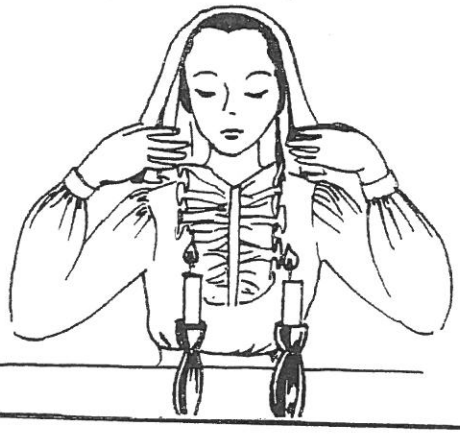
שַׁבָּת קֹדֶשׁ

מָה עַל הַשֻּׁלְחָן ?



חַלּוֹת	נֵרוֹת	בַּקְבּוּק יַיִן	כּוֹס	מַפָּה	סַכִּין

מָה עוֹשָׂה אִמָּא ?



מָה עוֹשֶׂה אַבָּא ?

עַל מְקַדֵּשׁ מַדְלִיקָה אֶת

לשורה — ולאחר מכן מלה מתחת לשלחן אל הציור המתאים שעל השלחן. 2) כמו בשורה 15.

מָה עוֹשֶׂה אַבָּא ?

מָה עוֹשָׂה אִמָּא ?

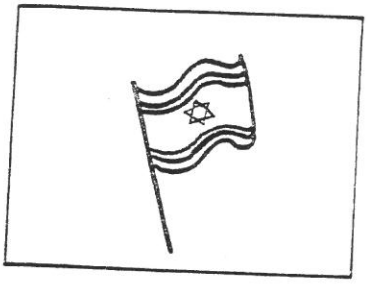
מָה עוֹשֶׂה הַתִּינוֹק ?

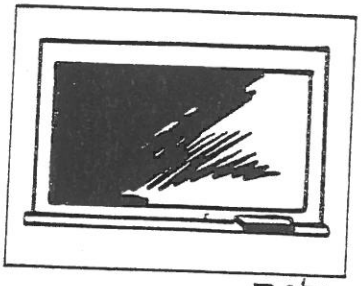
מָה עוֹשָׂה הַתִּינוֹקֶת ?

שׁוֹתֶה אוֹכֶלֶת שׁוֹתָה אוֹכֵל

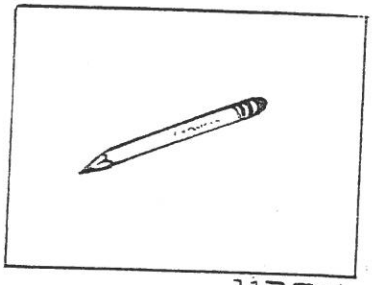
לתורה — לענות במשפט שלם על השאלות לפי כל ציור.

גָּדוֹל אוֹ קָטָן ?

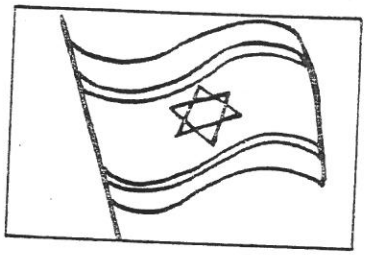


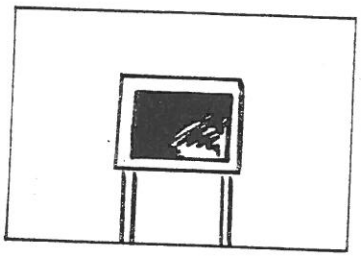


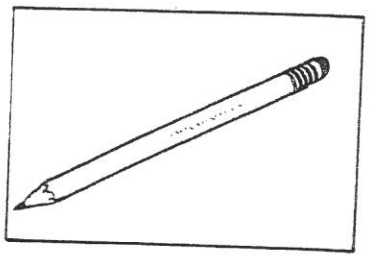
לוּחַ



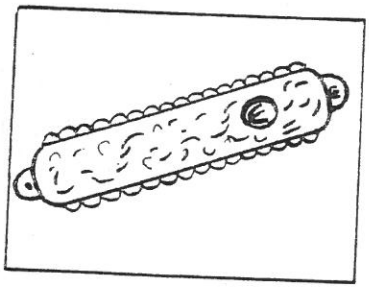
עִפָּרוֹן

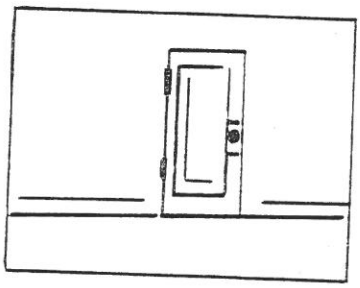




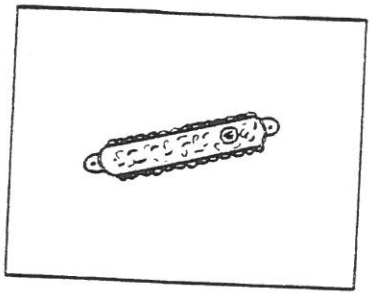


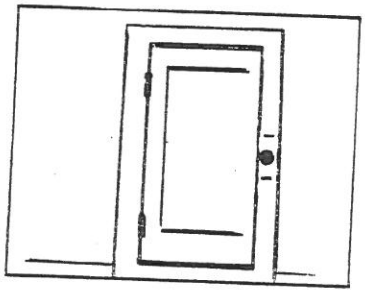
גְּדוֹלָה אוֹ קְטַנָּה ?

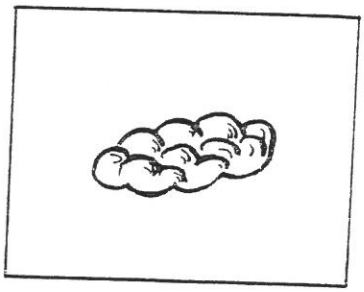




חַלָּה



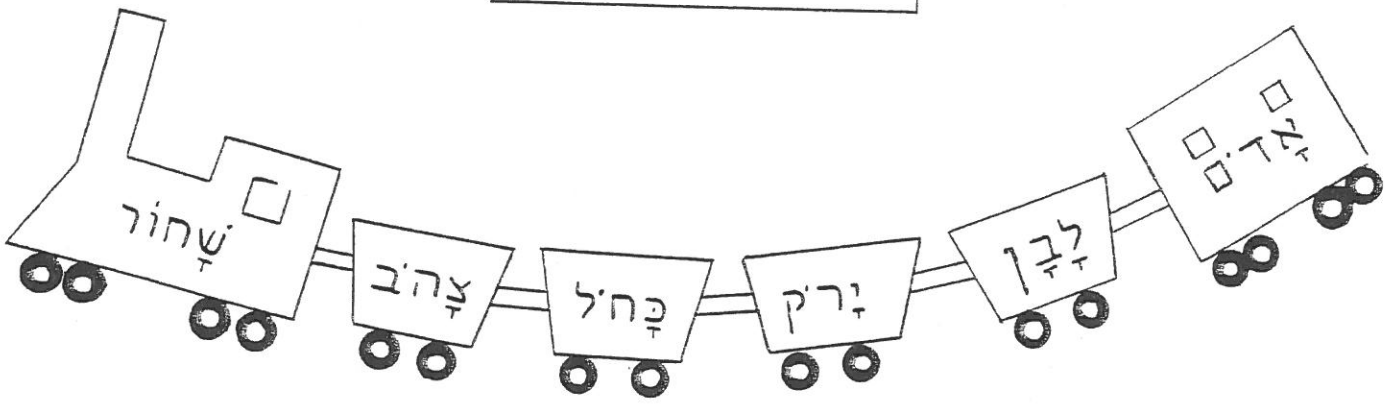




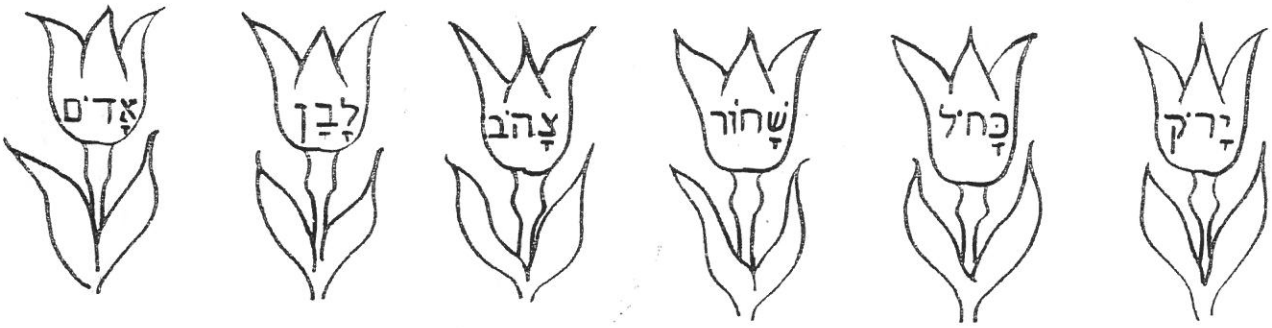
דֶּלֶת דֶּגֶל חַלָּה עִפָּרוֹן מְזוּזָה לוּחַ

לחור — לכוך את שכך את שם הצם שם הראו הראו הראו :ס.ראשון ורק גדר לעשה לעשה את שם הצם שם הראו הראו הראו :ס.ראשון ורק גדר לעשה לעשה

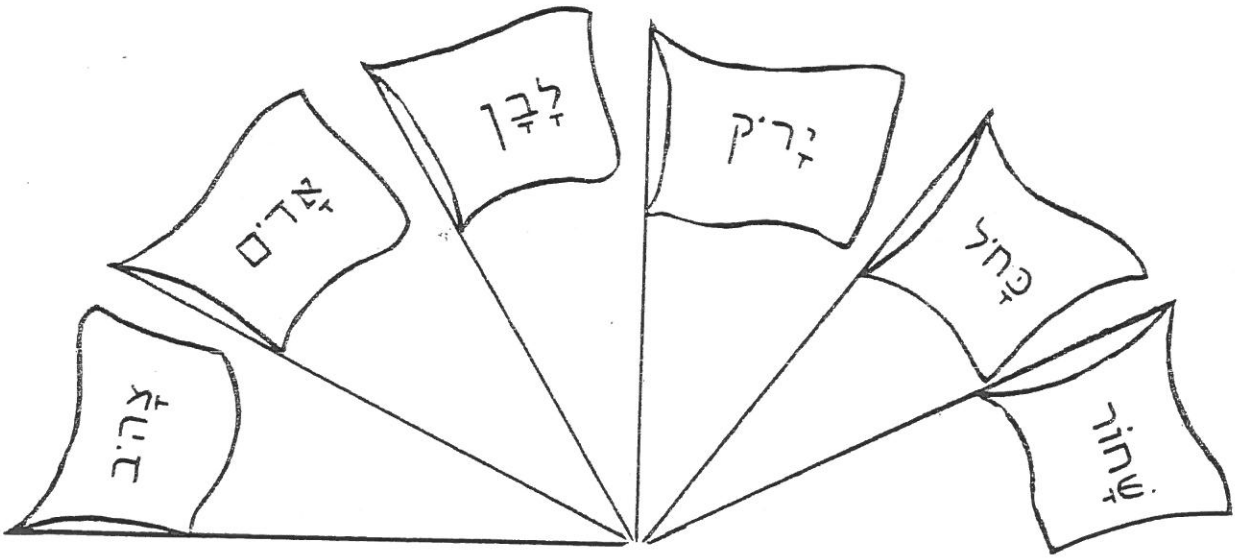
רַכֶּבֶת



פְּרָחִים



דְּגָלִים

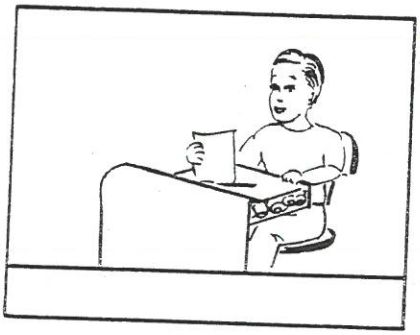


למורה — לצבע כל קרון, כל פרח, וכל דגל בצבע הנכון.

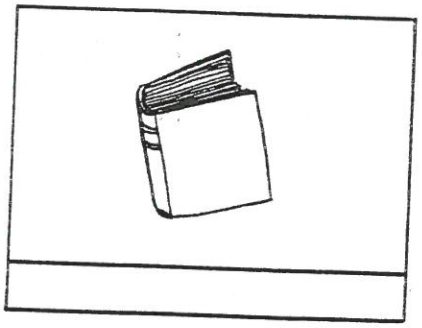
בֵּית הַסֵּפֶר

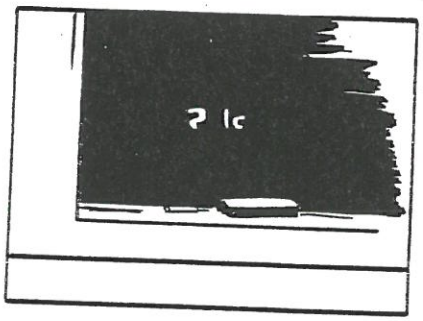
מִי זֶה ?

מִי זֹאת ?

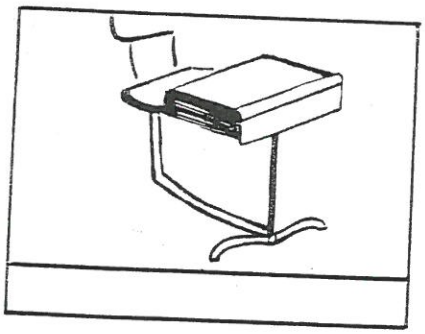


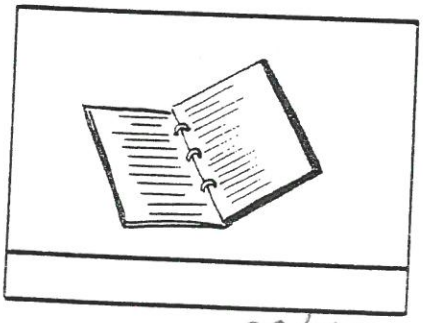
מַה זֶה ?





מַה זֹאת ?





מַחְבֶּרֶת מוֹרָה לוּחַ תַּלְמִיד מוֹרֶה ~~מַכְתֶּבֶת~~ שולחן סֵפֶר תַּלְמִידָה

לחורה — הערות של השאלות לפי ד"ר צ. ל. לעמ; עמוד ד.ד.ע

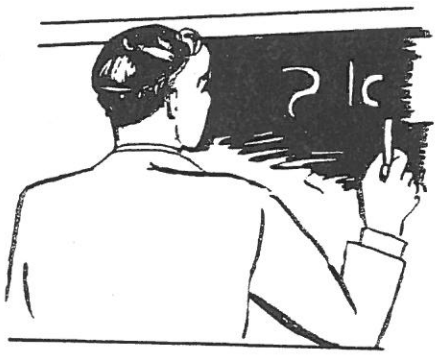
מַה קוֹרֵא הָאָב ?

מַה קוֹרֵאת הָאֵם ?

בַּמֶּה כּוֹתֵב הַדּוֹד ?

בַּמֶּה כּוֹתֶבֶת הַדּוֹדָה ?

בַּמֶּה כּוֹתֵב הַמּוֹרֶה ?



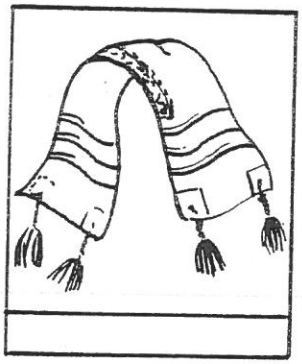
בַּמֶּה כּוֹתֶבֶת הַמּוֹרָה ?

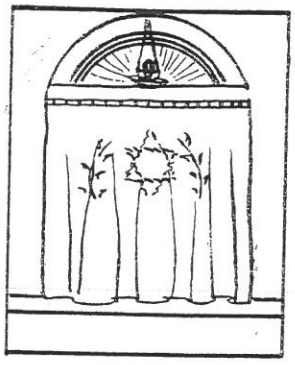
בָּעִפָּרוֹן בַּגִּיר מִכְתָּב עִתּוֹן בָּעֵט

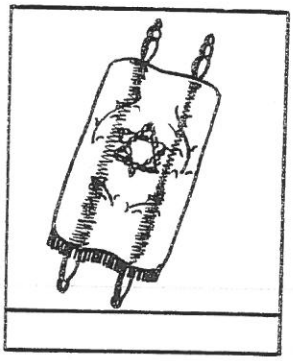
לתורה — לענות במלה אחת על השאלות לפי כל ציור. למשל: עתון.

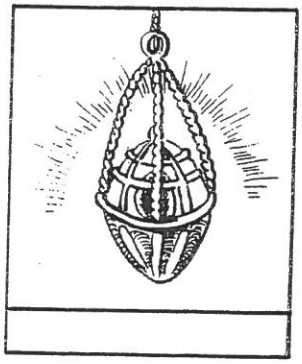
בֵּית הַכְּנֶסֶת

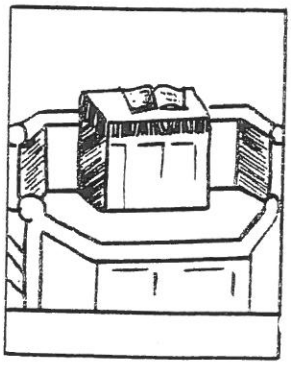
מַה יֵּשׁ בְּבֵית הַכְּנֶסֶת ?

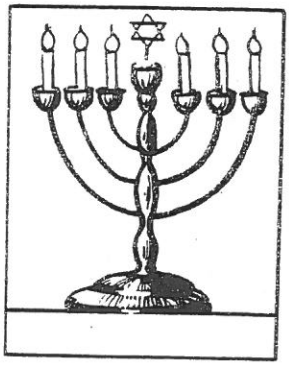








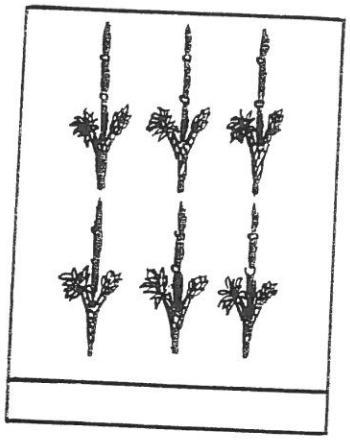


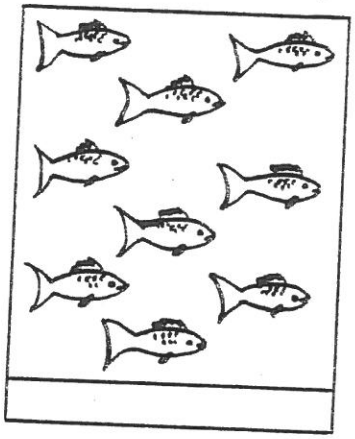


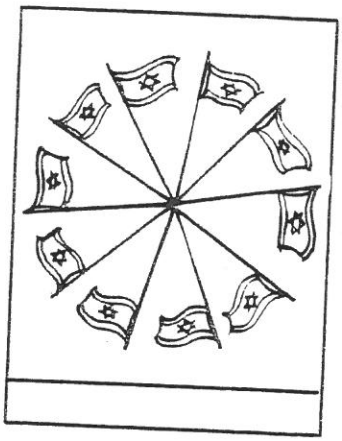
טַלִּית	חַזָּן	אֲרוֹן הַקֹּדֶשׁ	סֵפֶר תּוֹרָה
נֵר תָּמִיד	בִּימָה	סִדּוּר	מְנוֹרָה

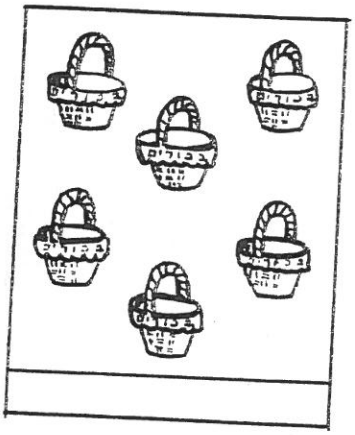
לתורה — לכל עם ועם

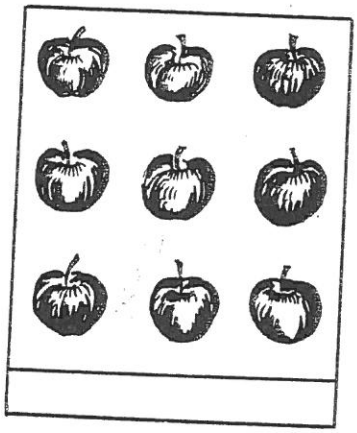
כַּמָּה ?

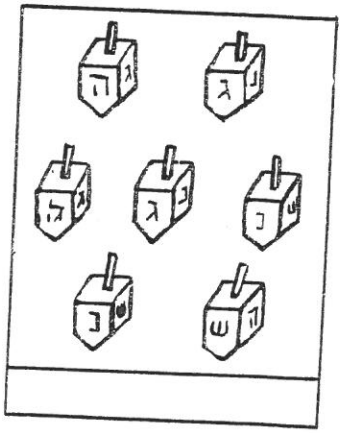


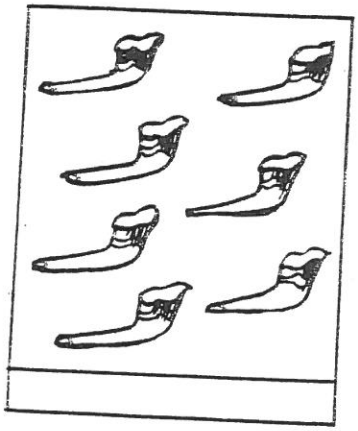


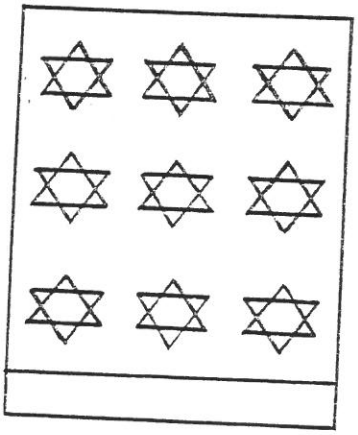


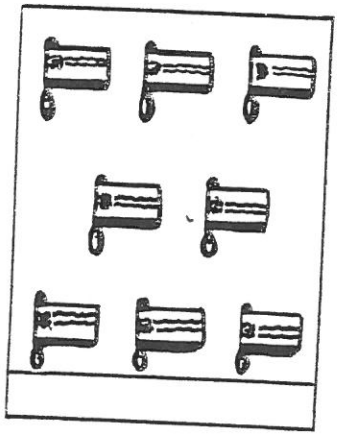












שִׁשָּׁה שִׁבְעָה שְׁמוֹנָה תִּשְׁעָה עֲשָׂרָה

למורה — לכתב את המספר הנכון תחת כל תמונה.

עַל מַה יוֹשֵׁב הָאִישׁ ?

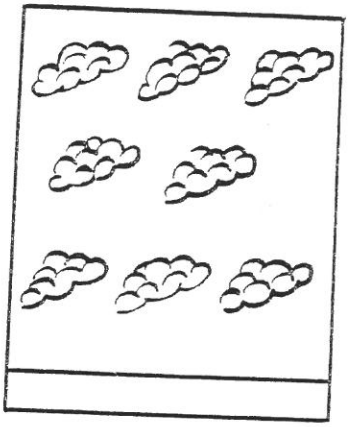
עַל מַה יוֹשֶׁבֶת הָאִשָּׁה ?

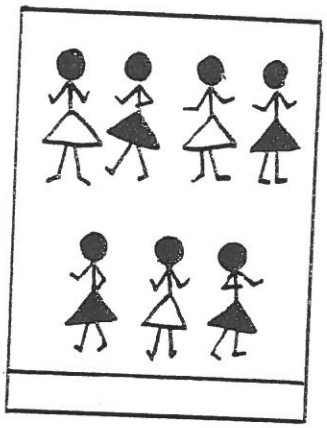
תַּחַת מַה יוֹשֵׁב הַתִּינוֹק ?

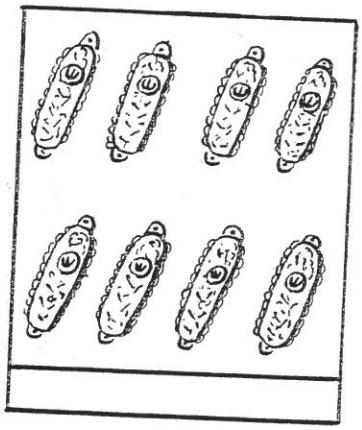
שֻׁלְחָן סַפָּה סַפְסָל

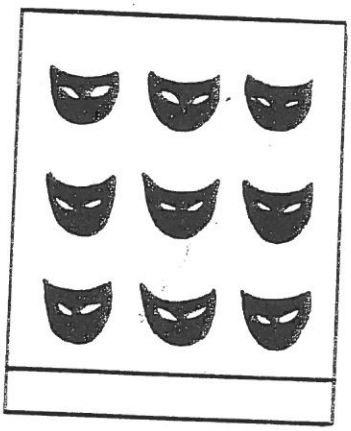
לחוברת — לאיור הוספה מן הקטע לקט, ר. ג.ל. ,לחמר: מ.מ. ,לחמר מן הסדר.

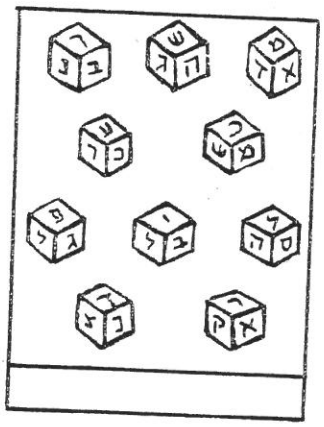
כַּמָּה ?

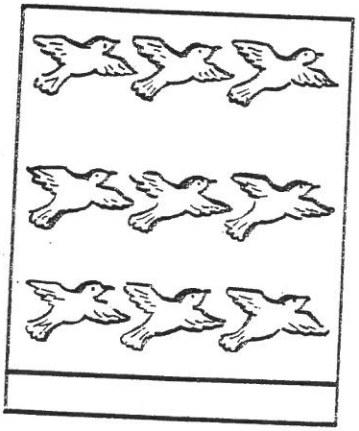


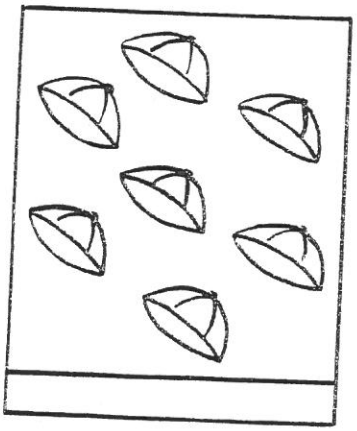


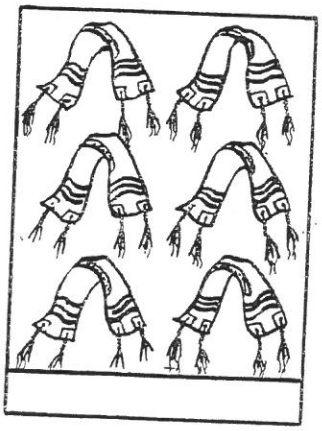








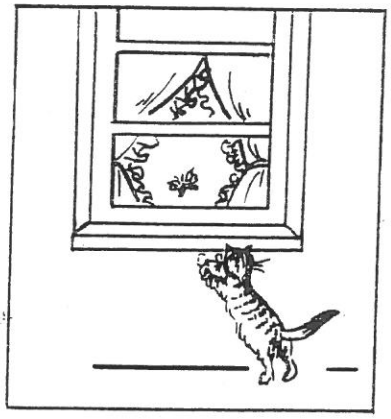




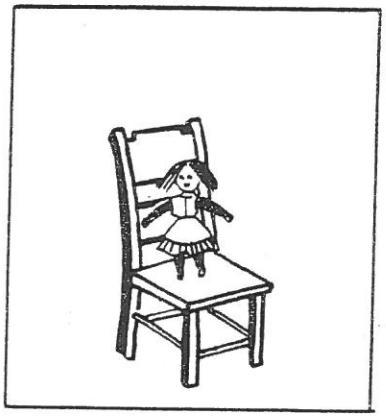
שֵׁשׁ שֶׁבַע שְׁמוֹנֶה תֵּשַׁע עֶשֶׂר

למורה — לכתב את המספר הנכון מתחת כל תמונה.

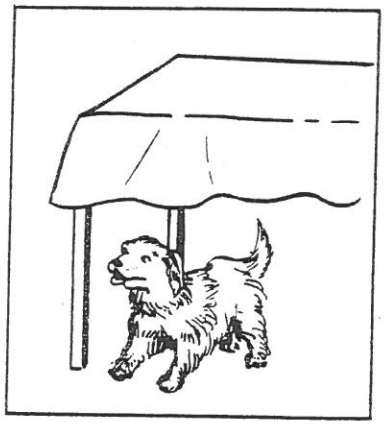
אֵפֹה עוֹמֵד הֶחָתוּל ?



עַל מָה עוֹמֶדֶת הַבֻּבָּה ?



תַּחַת מָה עוֹמֵד הַכֶּלֶב ?



הַשֻּׁלְחָן הַחַלּוֹן הַכִּסֵּא

רשות — לשון הקודש מקום על מוצאות מו"ר ר. ר.ו.ל.

עַל מַה כּוֹתֶבֶת הַמּוֹרָה ?

עַל מַה כּוֹתֵב הַתַּלְמִיד ?

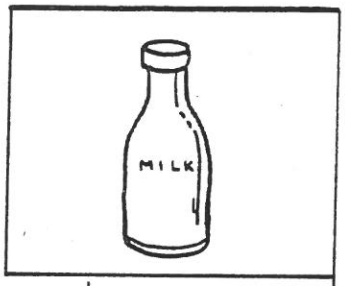
מַה קוֹרֵא הַמּוֹרֶה ?

מַה קוֹרֵאת הַתַּלְמִידָה ?

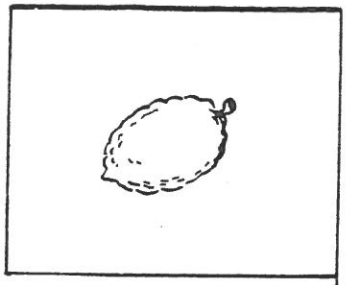
עִתּוֹן נְיָר עַל מִכְתָּב הַלּוּחַ

למורה — לענות בחשפס שלם על השאלות לפי כל ציור.

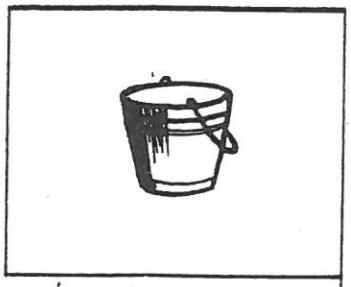
צְבָעִים



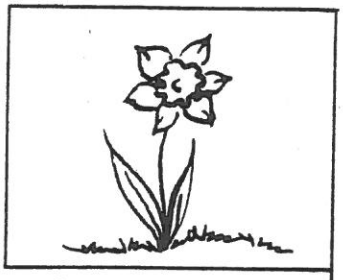
לָבָן _____



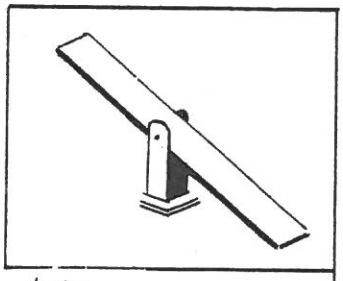
צָהֹב _____



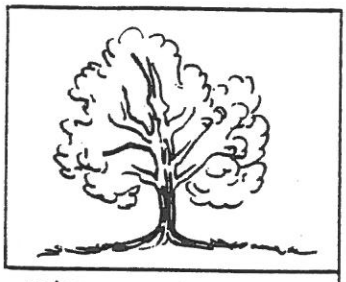
שָׁחוֹר _____



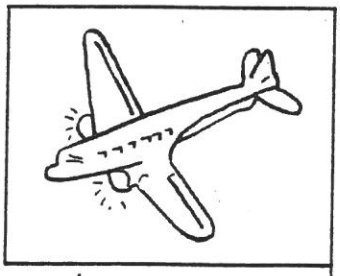
אָדֹם _____



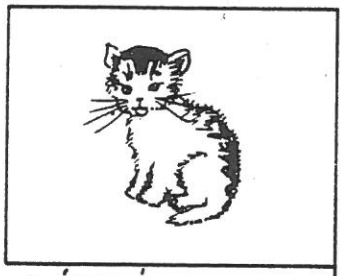
כָּחֹל _____



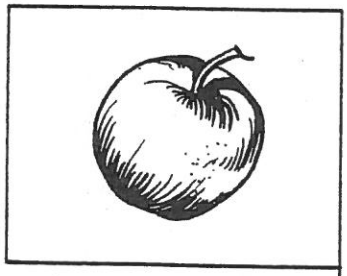
יָרֹק _____



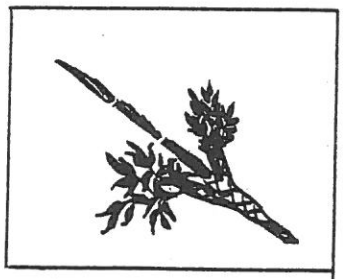
לָבָן _____



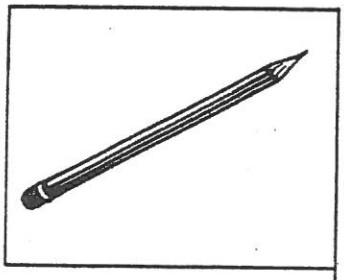
שָׁחוֹר _____



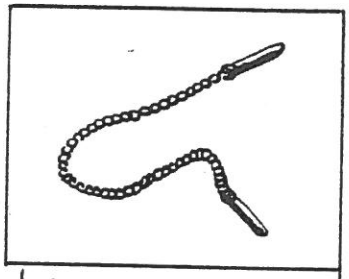
אָדֹם _____



יָרֹק _____



צָהֹב _____



כָּחֹל _____

אֶתְרוֹג	לוּלָב	חֶבֶל	פֶּרַח	עִפָּרוֹן	דְּלִי
חָלָב	תַּפּוּחַ	אֲוִירוֹן	חָתוּל	נַדְנֶדָה	עֵץ

מהדורה — אלבום זה נדפס על ידי דפוס אבן

מֶזֶג הָאֲוִיר

שֶׁמֶשׁ זוֹרַחַת •

• גֶּשֶׁם יוֹרֵד

• שֶׁלֶג נוֹפֵל

• עֲנָנִים בַּשָּׁמַיִם

רוּחַ נוֹשֶׁבֶת •

למורה — לצור בספרים את כל המצים ולהדבקם בסיכה במרכז הציורים.

לְאָן מַבִּיט הַיֶּלֶד ?

לְאָן מַבִּיטָה הַיַּלְדָּה ?

הַשֶּׁמֶשׁ הַלּוּחַ אֶל בַּמַּחְבֶּרֶת מֵהַחַלּוֹן הַשָּׁמַיִם

הועתק מן הספר: לומדים עברית מן המקור — עזרא